



توصيف الخبرة الميدانية

اسم المقرر: التدريب الميداني (٢)
رمز المقرر: SW3229
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخرمراجعة: ٢٠٢٣-٩-٧



جدول المحتويات

- أ. التعريف بالخبرة الميدانية ومعلومات عنها ٣
- ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها ٣
- ج. إدارة الخبرة الميدانية ٤
- د. تقويم جودة التدريب ٦
- هـ. اعتماد التوصيف: ٦



أ. التعريف بالخبرة الميدانية

١. الساعات المعتمدة:		
٤ ساعات		
٢. المستوى الدراسي الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية:		
المستوى الثامن		
٣. الزمن المخصص للخبرة الميدانية		
(١٠) أسبوع	(١) يوم	(٤) ساعة
٤- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (أو المتطلبات السابقة إن وجدت) مع هذا المقرر		
التدريب الميداني (١)		
٦- نمط التدريب:		
<input checked="" type="checkbox"/> ميداني	<input type="checkbox"/> مدمج (حضورى/ إلكترونى)	<input type="checkbox"/> عن بعد

ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	يعرف الطالب المفاهيم والمعارف العلمية المرتبطة بالتدريب الميداني للخدمة الاجتماعية في المؤسسات الاجتماعية والطبية .	١ع	أسلوب العصف الذهني للتعرف على كيفية استخدام أساليب الممارسة المهنية	الندوات وغيرها من الانشطة	عضو هيئة التدريس ٦٠% المشرف الميداني ٤٠%
1.2	يصنف الطالب الأسس النظرية المرتبطة بالممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجال الاجتماعي والطبي الذي يتدرب فيه	٢ع	استخدام الاجتماعات الاشرافية الجماعية التي تعتمد على تبادل الخبرات والآراء والأفكار بين الطلاب بما يؤدي إلى إثراء الخبرة الميدانية، وتتيح فرص جيدة للطلاب للتعبير عن آرائهم ومشاعرهم خاصة.	المشاركة والنشاط داخل مؤسسات التدريب في المجال الاجتماعي. المشاركة والنشاط - داخل الاجتماعات الاشرافية. الواجبات المنزلية - -التقويم المستمر	عضو هيئة التدريس ٦٠% المشرف الميداني ٤٠%
1.3	يسجل الطالب معارف ومداخل العلمية للخدمة الاجتماعية المستخدمة مع العملاء في المجال الاجتماعي والطبي وفقا للأصول الفنية	٢ع	المحاضرة والعروض التقديمية والتقارير.	الاختبارات الشفهية والتقويم المستمر.	عضو هيئة التدريس ٦٠% المشرف الميداني ٤٠%

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
المهارات					
2.0					
2.1	يحلل الطالب المشكلات الاجتماعية التي يعاني منها العملاء وكيفية دراستها وتشخيصها وعلاجها	١م	استخدام أسلوب المناقشة الجماعية للنقاش -العروض - المحاضرة.	التقويم المستمر والتقويم الذاتي	عضو هيئة التدريس %٦٠ المشرف الميداني %٤٠
2.2	يقارن الطالب النظريات العلمية للتعامل مع تلك المشكلات الاجتماعية وكيفية ومساعدة العملاء على التخلص منها.	٢م	المناقشة الجماعية والمجموعات الصغيرة	الاختبارات الشفهية	عضو هيئة التدريس %٦٠ المشرف الميداني %٤٠
2.3	يمارس الطالب الدور الفعلي للأخصائي الاجتماعي كعمام عام للخدمة الاجتماعية في المجال الطبي والاجتماعي وفق التغيرات العالمية وتطور المجتمع المستمر	٣م	استخدام لعب الأدوار والمناقشة الجماعية.	حقائب الانجاز	عضو هيئة التدريس %٦٠ المشرف الميداني %٤٠
القيم والاستقلالية والمسؤولية					
3.0					
3.1	يلتزم الطالب بالقيم الأخلاقية والموضوعية أثناء الممارسة المهنية بمؤسسة التدريب الميداني في المجالين الاجتماعي والطبي	١ق	لعب الأدوار	التقويم المستمر	عضو هيئة التدريس %٦٠ المشرف الميداني %٤٠
3.2	يتحمل الطالب مسؤولية تطوير معارفه ومهاراته الخاصة بالجانب الميداني للممارسة المهنية.	٢ق	المناقشة الجماعية والمجموعات الصغيرة	التقويم الذاتي	عضو هيئة التدريس %٦٠ المشرف الميداني %٤٠
3.3	يتصرف بمهنية اتجاه العملاء في مؤسسات الممارسة في المجال الاجتماعي والطبي	٣ق	العمل في مجموعات.	تقييم الأقران	
٣,٤	يلتزم الطالب بديناميات العمل الفرقي في المؤسسات الاجتماعية والطبية التي يتدربوا بها	٤ق			

ج. إدارة الخبرة الميدانية

١. الأدوار والمسؤوليات

يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضح به العلاقات بينها.

<p>لجنة التدريب الميداني بالقسم. منسق التدريب الميداني في المجال الاجتماعي المشرف المؤسسي.</p>
--

٢. توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية:

المشرف الميداني	جهة التدريب	الطالب	عضو هيئة التدريس	القسم أو الكلية	النشاط
				√	اختيار موقع الخبرة الميدانية
				√	اختيار الطاقم الإشرافي
	√				توفير التجهيزات المطلوبة
√	√		√	√	توفير مصادر التعلم
			√	√	التأكد من سلامة الموقع
√		√			التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية
			√		تقديم الدعم والإرشاد
		√			تنفيذ أنشطة التدريب (الواجبات والتقارير والمشاريع، ..)
√			√		متابعة أنشطة تدريب الطلاب
√			√		ضبط الحضور والانصراف
√			√	√	تقويم مخرجات التعلم
√		√	√	√	تقويم جودة الخبرة الميدانية
					أخرى (تذكر)

٣. متطلبات مواقع الخبرة الميدانية

المتطلبات الخاصة**	المتطلبات العامة *	مواقع الخبرة الميدانية المقترحة
أن يكون الأخصائيين الاجتماعيين بالمؤسسة لديهم خبرة كافية في العمل بالمجال التعليمي	أن يتوفر في المؤسسة أخصائيين اجتماعيين حاصلين على بكالوريوس الخدمة الاجتماعية. أن تكون المؤسسات ذات مساحة واسعة تستوعب أعداد الطلاب للتدريب داخل المؤسسات الاجتماعية وتوفر مكاتب مجهزة لتدريب الطلاب	مؤسسات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي

٤. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد مواقع الخبرة الميدانية المناسبة

يتم توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس وذلك بعد التنسيق مع المؤسسات الاجتماعية المختلفة والحصول على الموافقة وتحديد العدد المسموح للتدريب في كل مؤسسة تعليمية

هـ. إدارة السلامة والمخاطر

المخاطر المحتملة	إجراءات الوقاية	إجراءات التعامل مع المخاطر
لا يوجد		

د. تقويم جودة التدريب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريب الميداني داخل المؤسسة	المشرف الأكاديمي	مباشر
فاعلة طرق تقييم الطلاب	رئيس القسم ولجنة التدريب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المشرف الأكاديمي	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	المشرف الأكاديمي	مباشر

هـ. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة عشر للعام الجامعي ١٤٤٤هـ
تاريخ الجلسة	٢٧-٨-١٤٤٤هـ

